



Российская школа ФАРМАЦЕВТОВ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ
КОНКУРС ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Регламент проведения
Межрегионального творческого конкурса
для старшеклассников
РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ



1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Регламент Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ (далее – Регламент) разработан в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 № 267, и Положением о Межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ (далее – Конкурс) и определяет правила участия и порядок организации олимпиадных состязаний Конкурса.
- 1.2. Официальный портал Конкурса размещен в сети Интернет по адресу: www.pharm-school.ru (далее - портал Конкурса). Официальные группы Конкурса в социальных сетях (далее – группы Конкурса) размещены в по адресам:
- ВКонтакте: <https://vk.com/clubrshf>
 - Facebook: <https://www.facebook.com/ruspharmschool/>
- 1.3. Конкурс включает следующие этапы:
- регистрация Партнеров Конкурса на Портале Конкурса (далее – Регистрационный этап);
 - 1 этап – Школьные конкурсы (далее – 1 этап);
 - 2 этап – Отборочный тур (далее – 2 этап);
 - 3 этап – Межрегиональный финал конкурса (далее – 3 этап).
- 1.4. Конкурс проводятся по заданиям, составленным на основе типовых общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - конкурсные задания) по химии, биологии и другим предметам на усмотрение Организаторов.
- 1.5. Копирование, передача третьим лицам и публикация, в том числе в сети Интернет, заданий и других материалов Конкурса запрещена.

2. Регистрационный этап

- 2.1. В Конкурсе на добровольной основе могут принять участие учащиеся, осваивающие образовательные программы 10 класса среднего общего образования и 1 курса среднего специального образования (только на базе 9 классов), проходящие обучение в организациях, являющихся Партнерами Конкурса (далее – участники).
- 2.2. Партнерами Конкурса (далее - Партнерами) выступают общеобразовательные учреждения среднего (полного) общего образования, учреждения среднего специального образования, чьи представители зарегистрировались на портале Конкурса в качестве «Координатора» на Портале Конкурса в сроки, определённые Оргкомитетом. Перечисленные выше учреждения являются региональными площадками для проведения мероприятий 1 и 2 этапов Конкурса.
- 2.3. При регистрации на Портале Конкурса уполномоченному представителю Партнера необходимо ввести все необходимые персональные данные в регистрационную форму «Координатор школы». Фактом отправки персональных данных уполномоченный представитель Партнера Конкурса на добровольной основе дает согласие на предусмотренную законодательством Российской Федерации обработку его персональных данных, которое действует в течение всего срока проведения Конкурса. Указанное согласие может быть отозвано



посредством направления письменного заявления заказным почтовым отправлением с описью вложения и пометкой «РШФ» в адрес Оргкомитета Конкурса.

2.4. Фактом регистрации, уполномоченный представитель Партнера подтверждает, что он:

- ознакомился с текстом Положения о Конкурсе, настоящим Регламентом и принимает его;
- обладает правом передачи Оргкомитету и/или Оператору Конкурса персональных данных совершеннолетних и несовершеннолетних участников Конкурса в объеме: Фамилия Имя Отчество, регион, тип и название населённого пункта, класс и образовательное учреждение, где проходит обучение участник Конкурса, конкурсные работы и результат участия в Конкурсе, фотографические изображения участника;
- дает Оргкомитету Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию, в том числе в сети «Интернет», персональных данных участников Конкурса в объеме: Фамилия Имя Отчество, регион, тип и название населённого пункта, класс и образовательное учреждение, где проходит обучение участник Конкурса, конкурсные работы и результат участия в Конкурсе, фотографические изображения участника, которое действует в течение всего срока проведения Конкурса. Указанное согласие может быть отозвано посредством направления письменного заявления заказным почтовым отправлением с описью вложения и пометкой «РШФ» в адрес Оргкомитета Конкурса.

3. Порядок проведения 1 этапа Конкурса

3.1. Сроки проведения 1 этапа Конкурса устанавливаются Оргкомитетом Конкурса и публикуются на Портале Конкурса, в группах Конкурса в социальных сетях, а также сообщаются Партнерам по электронной почте. Для отдельных регионов сроки могут быть изменены, информация об изменениях публикуется на Портале Конкурса, в группах Конкурса в социальных сетях и сообщается партнерам Конкурса по электронной почте.

3.2. 1 этап Конкурса состоит из двух мероприятий:

- **Письменное тестирование участников по предмету «Химия».** (Проводится под контролем преподавателей образовательного учреждения - Партнера Конкурса в классах или аудиториях (на площадке образовательного учреждения), если иное не согласовано с Оргкомитетом и/или Оператором Конкурса.)
- **Игровая профориентационная викторина «Кто хочет стать фармацевтом?».** (Проводится на площадке образовательного учреждения в присутствии зрителей, если иное не согласовано с Оргкомитетом и/или Оператором Конкурса. Количество финалистов (призеров) 1 этапа на одно образовательное учреждение: от 0 до 5.)

3.3. Оргкомитет и/или Оператор Конкурса:

- высылает Партнерам по электронной почте, указанной при регистрации на портале, ссылку на страницу, где можно скачать задания 1 этапа Конкурса с ответами на них, настоящий Регламент и другие материалы, необходимые для организации и проведения мероприятий и подведения итогов 1 этапа конкурса;
- контролирует соблюдение Партнерами правил Конкурса, изложенных в Положении о Конкурсе и настоящем Регламенте;
- утверждает результаты 1 этапа конкурса, информирует по электронной почте Партнеров о регистрации/отказе в регистрации результатов 1 этапа Конкурса, а также публикует общие итоги 1 этапа Конкурса на портале Конкурса и в группах Конкурса в социальных сетях.



3.4. Партнеры (регистрационная форма – «Координатор школы»):

- в определенный оргкомитетом срок определяют даты проведения мероприятий 1 этапа Конкурса и информируют об этом Оргкомитет через группы Конкурса в социальных сетях;
- самостоятельно проводят в выбранные даты мероприятия конкурса, руководствуясь Положением о Конкурсе и настоящим Регламентом;
- самостоятельно проверяют и оценивают зашифрованные (обезличенные) письменные работы участников (тест), устные работы участников (викторина) на принципах независимости и объективности, руководствуясь Положением о Конкурсе и настоящим Регламентом;
- самостоятельно заполняют и вручают участникам Дипломы 1 этапа Конкурса (предоставляются Оргкомитетом и/или Оператором в электронном виде) в соответствии с их результатами;
- размещают на портале (сайте) образовательного учреждения-Партнёра Конкурса новости об участии в конкурсе, о результатах проведения 1 этапа конкурса и призерах 1 этапа Конкурса, содержащие также справочную информацию о конкурсе и его организаторах.
- в согласованный с Оргкомитетом срок направляют по электронной почте в Оргкомитет Конкурса:
 - Протокол 1 этапа Конкурса, представленный в приложении 1 к данному Регламенту (1-ый файл – заполненный Протокол в формате word с возможностью копирования данных, 2-ой файл – отсканированный документ, заверенный подписью директора образовательного учреждения или уполномоченного лица и печатью организации);
 - фотографии с мероприятий Конкурса (тестирование, викторина) - не менее 5 фотографий;
 - видеоматериалы с мероприятий Конкурса (по возможности);
 - ссылки на новости, размещенные на портале образовательного учреждения-партнера 1 этапа конкурса.

3.5. Лицо, заверившее Протокол 1 этапа Конкурса, несет ответственность за соблюдение правил Конкурса, изложенных в Положении о Конкурсе и настоящем Регламенте.

3.6. Оригиналы письменных работ по итогам проведенного тестирования участников по предмету «Химия» (1 этап) вместе с оригиналом Протокола 1 этапа Конкурса хранятся Партнерами 1 этапа в течении 2 лет с момента проведения мероприятий и могут быть затребованы Оргкомитетом для выборочной проверки. В случае несоответствия результатов тестирования данным, заявленным в протоколе, результаты по данному образовательному учреждению признаются недействительными.

3.7. Количество участников 1 этапа Конкурса от одного образовательного учреждения не ограничено.

3.8. В случае недостаточного количества участников Конкурса в одном образовательном учреждении (менее 5 человек), Партнеры одного субъекта РФ могут объединяться для проведения мероприятий 1 этапа. В этом случае, Протокол и фотографии с мероприятий высылаются в Оргкомитет каждым учебным заведением отдельно, при этом в Примечаниях к Протоколу указывается перечень образовательных учреждений, участвовавших в мероприятии. Общее количество финалистов (призеров) 1 этапа и победителей викторины в данном случае не может превышать 5 человек на все образовательные учреждения, участвовавшие в мероприятии.

4. Письменное тестирование участников по предмету «Химия» (1 этап). Правила проведения и оценки работ.



- 4.1. Оргкомитет Конкурса предоставляет Партнерам (регистрационная форма «Координатор школы») 3 равноценных варианта для проведения письменного тестирования участников по предмету «Химия» (1 этап), а также ответы для оценки результатов написания теста.
- 4.2. Для просмотра файлов в формате pdf потребуется программа Adobe Acrobat Reader DC. Бесплатно скачать и установить эту программу можно по ссылке <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru>
- 4.3. Варианты теста и ответы к ним высылаются Оргкомитетом Партнеру (регистрационная форма «Координатор школы») по электронной почте, указанной при регистрации на портале Конкурса, в виде ссылки на файл в формате PDF. Файл состоит из бланков с различными вариантами тестового задания Конкурса (далее-бланк) и бланка «Таблица ответов».
- 4.4. Лицо, ответственное за проведение 1 этапа Конкурса в образовательном учреждении, самостоятельно скачивает файл и распечатывает бланки с вариантами заданий для проведения письменного тестирования участников Конкурса. Бланк «Таблица ответов» должен храниться у лица, ответственного за проведение 1 этапа Конкурса в образовательном учреждении и не может быть передан другим лицам за исключением случая, когда он необходим для проверки работ участников Конкурса.
- 4.5. Письменное тестирование участников по предмету «Химия» (1 этап) проводится на площадке Партнера в классах или аудиториях под контролем преподавателей образовательного учреждения. Для лиц, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также лиц, осваивающих указанные образовательные программы за рубежом, по согласованию с Оргкомитетом допустимы иные место и формат тестирования в рамках 1 этапа конкурса.
- 4.6. Во время проведения письменного тестирования участникам Конкурса запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением калькулятора, справочных таблиц («Периодическая таблица Менделеева», «Таблица растворимости», «Ряд стандартных потенциалов»), и специальных технических средств для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов.
- 4.7. Во время проведения письменного тестирования все организационные вопросы задаются участниками Конкурса лицам, ответственным за проведение письменного тестирования, вслух. Ответ оглашается таким образом, чтобы все участники Конкурса в помещении могли его услышать. Консультирование участников Конкурса по способу и существу решения заданий не допускается.
- 4.8. Размещение участников Конкурса в помещении, в котором проводится письменное тестирование, должно быть свободным. Рядом сидящими участниками должны выполняться разные варианты тестовых заданий. Не допускается общение участников Конкурса друг с другом, самостоятельное пересаживание и свободное перемещение участников Конкурса по помещению или зданию, в котором проводится тестирование.
- 4.9. При проведении письменного тестирования каждому участнику конкурса присваивается личный код, которым помечается его работа. В бланке участник 1 этапа самостоятельно заполняет поле с личным кодом на каждой странице бланка. На проверку передаются обезличенные бланки работ с указанием только личного кода.



- 4.10. Личный код присваивается каждому участнику 1 этапа лицом, ответственным за проведение 1 этапа Конкурса в образовательном учреждении – Партнере Конкурса, индивидуально при получении участником бланка с вариантом задания 1 этапа. Личный код состоит из 6 цифр. Первые 2 цифры – код региона (см. Приложение 2), остальные цифры – порядковый номер школы и участника.
- 4.11. Работа выполняется каждым участником Конкурса самостоятельно. В противном случае работа не проверяется, ее автору выставляется низший балл (ноль баллов), о чем уполномоченные должностные лица уведомляют участника и Оргкомитет (указывается в примечании к Протоколу).
- 4.12. Каждое задание предполагает один или несколько правильных вариантов ответа. В бланке участник выделяет порядковый номер правильного ответа или вписывает информацию шариковой, перьевой или гелевой ручкой с чернилами черного, синего или фиолетового цвета; использование корректирующих приспособлений не допускается. В противном случае работа не проверяется, ее автору выставляется низший балл (ноль баллов), о чем уполномоченные должностные лица уведомляют участника и Оргкомитет (указывается в примечании к Протоколу).
- 4.13. В случае нарушения участником Конкурса настоящего Регламента и (или) условий и требований по проведению Конкурса лицо, ответственное за проведение 1 этапа Конкурса в образовательном учреждении – Партнере Конкурса, вправе удалить такого участника из аудитории/класса, при этом он лишается права дальнейшего участия в Конкурсе текущего года, а его результаты аннулируются.
- 4.14. По завершении выполнения работы или по истечению срока, отведенного на выполнение заданий, бланки и дополнительные листы сдаются лицам, ответственными за проведение 1 этапа Конкурса в образовательном учреждении – Партнере Конкурса.
- 4.15. После проведения письменного тестирования лицо, ответственное за проведение 1 этапа Конкурса в образовательном учреждении – Партнере Конкурса, обеспечивает проверку работ всех участников Конкурса на принципах независимости и объективности. Проверяющему передаются бланк «Таблица ответов» вместе с обезличенными бланками работ.
- 4.16. При оценке работы участника Конкурса учитываются только бланки с тестовыми заданиями Конкурса. Черновики и дополнительные листы не проверяются и при подсчете баллов задания, выполненные на них, но не отмеченные в бланке не учитываются.
- 4.17. Количество баллов, за каждый правильный ответ на задание, указанный участником, указаны в бланке в таблице с ответами. Частично или неправильно решенные задания или задания, выполненные с ошибкой или опечаткой, не оцениваются – за них выставляется низший балл (ноль баллов).
- 4.18. После проверки работы проверяющий суммирует набранные участником баллы и заносит результат участника в Протокол 1 этапа. Все бланки работ и протокол 1 этапа Координатор школы заверяет своей подписью.
- 4.19. К участию в следующем мероприятии 1 этапа Конкурса, игровой профориентационной викторине «Кто хочет стать фармацевтом?», допускаются 6 участников Конкурса, набравших максимальное количество баллов. В случае равного результата (одинаковое количество баллов) у двух участников, координатор вправе самостоятельно выбрать одного из участников для продолжения борьбы, руководствуясь успеваемостью участника и его заинтересованностью в выборе профессий, связанных с фармацевцией.



5. Игровая профориентационная викторина «Кто хочет стать фармацевтом?» (1 этап). Правила проведения и оценки.

- 5.1. Оргкомитет Конкурса предоставляет Партнерам (регистрационная форма «Координатор школы») 6 равноценных вариантов для проведения игровой профориентационной викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» (1 этап) (далее – игра).
- 5.2. Для проведения игровой профориентационной викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» необходимо следующее оборудование и программное обеспечение:
- персональный компьютер или ноутбук с ОС Windows не раньше "XP" или MAC OS не раньше "X" с установленной программой для просмотра презентаций MS Powerpoint (версия не ниже 2007) для воспроизведения слайдов игры и программой Adobe Acrobat Reader DC для просмотра и печати файлов в формате pdf (бесплатно скачать и установить программу Adobe Acrobat Reader DC можно по ссылке <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru>);
 - проектор и большой экран или мультимедийная доска для демонстрации слайдов игры;
 - колонки выносные или встроенные для воспроизведения аудио-эффектов игры;
 - для воспроизведения видео-вопросов необходимо наличие кодеков K-Lite, полную версию можно бесплатно скачать по ссылке http://www.codecguide.com/download_k-lite_codec_pack_full.htm.
- 5.3. Оргкомитет высылает Партнерам (регистрационная форма «Координатор школы») по электронной почте, указанной при регистрации на портале Конкурса, ссылки на файлы, содержащие следующие материалы для проведения игровой профориентационной викторины «Кто хочет стать фармацевтом?»:
- 6 вариантов игровой викторины в формате мультимедийной презентации (6 файлов MS Powerpoint), инструкция к ней и карточки для ведущего с текстами вопросов и ответов, соответствующие вариантам презентации (6 файлов в формате PDF);
 - 3 типа дипломов для награждения участников – Диплом участника 1 этапа, Диплом финалиста (призера) 1 этапа и Диплом победителя игровой профориентационной викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» (3 файла в формате PDF);
 - плакат для анонсирования мероприятия (1 файл в формате PDF).
- 5.4. Лицо, ответственное за проведение 1 этапа Конкурса в образовательном учреждении, самостоятельно скачивает файлы и распечатывает необходимые материалы. Все вышеперечисленные файлы, за исключением плаката для анонсирования мероприятия, не могут быть переданы или продемонстрированы участникам Конкурса до момента начала игры. В процессе проведения игры участники Конкурса также не должны иметь прямого доступа к мультимедийным презентациям и карточкам с ответами.
- 5.5. Игра проводится на площадке образовательного учреждения – Партнёра Конкурса в аудитории, классе или актовом зале в присутствии участников конкурса, педагогов образовательного учреждения и зрителей.
- 5.6. Для лиц, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также лиц, осваивающих указанные образовательные программы за рубежом, по согласованию с Оргкомитетом допустимы иные место и формат участия в игре в рамках 1 этапа конкурса.



- 5.7. Во время проведения игры участникам Конкурса запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением калькулятора, справочных таблиц («Периодическая таблица Менделеева», «Таблица растворимости», «Ряд стандартных потенциалов»), листов бумаги и ручки для выполнения заданий Конкурса или использования в качестве черновиков, и специальных технических средств для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов.
- 5.8. Во время проведения игры все организационные вопросы задаются участниками Конкурса лицам, ответственным за проведение письменного тестирования, вслух. Ответ оглашается таким образом, чтобы все присутствующие в помещении могли его услышать. Консультирование участников Конкурса по способу и существу решения заданий не допускается, за исключением случаев, когда это напрямую допускается настоящим Регламентом (п.5.18 настоящего Регламента).
- 5.9. Для проведения игры определяется ведущий викторины (из числа педагогов образовательного учреждения) и технический специалист, отвечающий за демонстрацию мультимедийных презентаций, в том числе смену слайдов в ходе проведения игры. Указанным лицам рекомендуется заранее ознакомиться со всеми материалами игры, в том числе с настоящим Регламентом и инструкцией к мультимедийной презентации.
- 5.10. К участию в игре допускается 6 участников Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам письменного тестирования по предмету «Химия» (1 этап) (далее – игрок).
- 5.11. Порядковый номер прохождения игры каждым игроком определяется количеством баллов, набранных им при тестировании. Первыми в игре принимают участие школьники и студенты, допущенные до участия в викторине и набравшие при тестировании наибольшее количество баллов, последними – наименьшее количество баллов.
- 5.12. Игра проводится по принципу телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером?». Ведущий играет с игроком один на один. При этом ведущий озвучивает игроку и зрителям, порядковый номер вопроса, сумму призовых баллов и текст вопроса, а также варианты ответа на него, демонстрируемые на слайдах презентации, игрок выбирает вариант ответа, а технический специалист осуществляет перемещение по слайдам презентации в соответствии с озвученной игроком и ведущим информацией.
- 5.13. Для того, чтобы выиграть, участнику необходимо правильно ответить на 15 вопросов. Время на раздумья перед ответом строго не лимитируется и остается на усмотрение ведущего, однако оно не должно превышать 3-4 минуты.
- 5.14. Каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, из которых только один является верным.
- 5.15. Каждый вопрос имеет конкретную стоимость:

№ вопроса	Сумма призовых очков за правильный ответ	Призы
15	1 000 000	Диплом победителя игровой профориентационной викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ
14	500 000	



13	250 000	
12	125 000	
11	64 000	
10	32 000	Диплом финалиста (призера) 1 этапа Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ
9	16 000	
8	8 000	
7	4 000	
6	2 000	
5	1 000	Диплом участника 1 этапа Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ
4	500	
3	300	
2	200	
1	100	

5.16. Ответ на простой вопрос приносит участнику от 100 до 1 000 очков, на вопрос средней сложности – от 2 000 до 32 000 очков, на вопрос повышенной сложности – от 64 000 до 1 000 000 очков.

5.17. Суммы, полученные при верном ответе на 5-й (1000 баллов), 10-й (32 000 балла) вопросы, являются «несгораемыми». При правильном ответе на 5-й и 10-й вопросы игрок получает соответствующий диплом (см. таблицу). При правильном ответе на 15-й вопрос – участник объявляется победителем викторины «Кто хочет стать фармацевтом?».

5.18. В течении игры игрок может воспользоваться 3-мя подсказками, каждую из которых можно использовать только один раз:

1. «Помощь зала» — в течение 30 секунд игрок может посоветоваться с любым зрителем в зале или ведущим.
2. «50:50» — на слайде презентации убираются два неправильных ответа, предоставляя игроку выбор из оставшихся двух вариантов ответа.
3. «Право на ошибку» — игрок имеет право дать два варианта ответа на вопрос, но только один раз за игру. Об использовании этой подсказки необходимо заявить до дачи ответа. Использование этой подсказки вместе с подсказкой «50:50» даёт 100-процентное прохождение вопроса.

5.19. В случае неправильного ответа участником на вопрос, игра для этого игрока завершается, при этом ведущий вручает игроку диплом, соответствующий максимальной набранной им «несгораемой» сумме и передает право на игру следующему по очереди игроку.

5.20. Каждый вариант игры предназначен для 1 игрока. Максимальное количество игроков - 6 человек.

5.21. К участию во 2 этапе Конкурса допускаются Призеры 1 этапа Конкурса – участники, успешно прошедшие письменное тестирование по предмету «Химия» (1 этап) и правильно ответившие не менее чем на 10 первых



вопросов игровой профориентационной викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» (1 этап), проходящие обучение в образовательных учреждениях – Партнёрах Конкурса, предоставивших в Оргкомитет в установленные сроки соответствующие материалы, подтверждающие этот результат (см. п.3.4 настоящего Регламента).

5.22. Списки призеров 1 этапа Конкурса составляются Оператором по итогам проверки протоколов и фотоотчетов с мероприятий 1 этапа, утверждаются Оргкомитетом, высылаются Партнерам по эл. почте, указанной при регистрации и/или публикуются на портале Конкурса.

5.23. Общее количество Призеров 1 этапа Конкурса не может превышать 5 человек по итогам одного мероприятия. Если первые 5 игроков правильно отвечают не менее, чем на 10 первых вопросов игры и получают соответствующие Дипломы, то игра завершается. Если количество призеров 1 этапа менее 5 человек, возможно проведение дополнительного раунда с использованием 6-го варианта игры.

6. Порядок проведения 2 этапа Конкурса

- 6.1. Во 2 этапе Конкурса на добровольной и бесплатной основе могут принять участие Призеры 1 этапа Конкурса.
- 6.2. Сроки проведения 2 этапа Конкурса устанавливаются Оргкомитетом Конкурса и публикуются на Портале Конкурса, в группах Конкурса в социальных сетях, а также сообщаются партнерам Конкурса по электронной почте. Для отдельных регионов сроки могут быть изменены, информация об изменениях публикуется на Портале Конкурса, в группах Конкурса в социальных сетях и сообщается партнерам Конкурса по электронной почте.
- 6.3. 2 этап Конкурса состоит из письменного тестирования участников по предметам «Химия», «Математика», «Биология». Он может проводиться как в очной, так и в заочной форме, при этом задания единые и не зависят от формы проведения олимпиады.
- 6.4. Педагоги-координаторы обязуются сфотографировать проведение тестирования (3 фото, на которых видны все участники) и сохранить фотоотчет до подведения итогов конкурса за текущий год. Отчет может быть запрошен Оргкомитетом для разрешения спорных ситуаций.
- 6.5. Призеры 2 этапа конкурса определяются путем оценивания зашифрованных (обезличенных) работ участников Конкурса на основании рейтинговой таблицы участников Конкурса, сформированной Жюри Конкурса на основании суммы баллов, полученной участником за выполнение заданий 2 этапа конкурса.
- 6.6. При оценке работ участников 2 этапа Конкурса используется бальная шкала, утверждаемая Методической комиссией Конкурса. Тестирование участников как в очной, так и в заочной форме не предполагает возможности предоставления участником развернутого решения или дополнительных пояснений к ответам на тестовые вопросы. Баллы присуждаются только за правильный ответ на задание или правильный ответ на один из вопросов задания (частичное решение). Неправильные ответы оцениваются в 0 баллов.
- 6.7. Призерами 2 этапа Конкурса становятся участники 2 этапа, набравшие проходной балл при выполнении заданий. Размер проходного балла определяется Оргкомитетом, Методической комиссией и Жюри Конкурса после анализа проверенных работ участников 2 этапа таким образом, чтобы количество участников Конкурса,



допущенных до участия в 3 этапе (финал) было не меньше 10% и не больше 25% от числа участников, принявших участие во 2 этапе Конкурса.

- 6.8. Информация о результатах 2 этапа конкурса утверждается Оргкомитетом, высылается Партнерам по эл. почте, указанной при регистрации и/или публикуется на портале Конкурса.
- 6.9. Призеры 2 этапа Конкурса получают право участия в 3 этапе Конкурса и дипломы 2 этапа Конкурса с указанием результата.

7. Письменное тестирование участников по предметам «Химия», «Математика», «Биология». Правила проведения 2 этапа в очной форме.

- 7.1. В очной форме письменное тестирование участников (2 этап) проводится на площадке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации или площадках Соорганизаторов и Партнеров Конкурса в даты, установленные Оргкомитетом в сроки проведения 2 этапа конкурса под контролем представителей Оргкомитета и/или Оператора и/или Организаторов и/или Соорганизаторов и/или партнеров Конкурса
- 7.2. Во время проведения письменного тестирования участникам Конкурса запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением калькулятора, справочных таблиц («Периодическая таблица Менделеева», «Таблица растворимости», «Ряд стандартных потенциалов»), и специальных технических средств для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов.
- 7.3. Во время проведения письменного тестирования все организационные вопросы задаются участниками Конкурса лицам, ответственным за проведение письменного тестирования, вслух. Ответ оглашается таким образом, чтобы все участники Конкурса в помещении могли его услышать. Консультирование участников Конкурса по способу и существу решения заданий не допускается.
- 7.4. Размещение участников Конкурса в помещении, в котором проводится письменное тестирование, должно быть свободным. Рядом сидящими участниками должны выполняться разные варианты тестовых заданий. Не допускается общение участников Конкурса друг с другом, самостоятельное пересаживание и свободное перемещение участников Конкурса по помещению или зданию, в котором проводится тестирование.
- 7.5. Оргкомитет Конкурса предоставляет несколько равноценных вариантов для проведения письменного тестирования участников (2 этап) в очной форме.
- 7.6. При проведении 2 этапа конкурса каждому участнику конкурса присваивается личный код, которым помечается его работа. На проверку членам Жюри передаются обезличенные бланки работ с указанием только личного кода.
- 7.7. Личный код присваивается каждому участнику 2 этапа лицами, ответственным за проведение письменного тестирования, индивидуально при регистрации участника. Личный код состоит минимум из 6 цифр.



- 7.8. Работа выполняется каждым участником Конкурса самостоятельно. В противном случае работа не проверяется, ее автору выставляется низший балл (ноль баллов), о чем уполномоченные должностные лица уведомляют участника и Оргкомитет (указывается в примечании к Протоколу).
- 7.9. Каждое задание предполагает один или несколько правильных вариантов ответа. При заполнении бланка допустимо использование шариковой, перьевой или гелевой ручкой с чернилами черного, синего или фиолетового цвета; использование корректирующих приспособлений не допускается. В работе также допустимо не более 5 помарок, зачеркиваний и исправлений. В противном случае работа не проверяется, ее автору выставляется низший балл (ноль баллов).
- 7.10. В случае нарушения участником Конкурса настоящего Регламента и (или) условий и требований по проведению Конкурса лицо, ответственное за проведение 2 этапа Конкурса, вправе удалить такого участника из аудитории, при этом он лишается права дальнейшего участия в Конкурсе текущего года, а его результаты аннулируются.
- 7.11. По завершении выполнения работы или по истечению срока, отведенного на выполнение заданий, бланки и дополнительные листы сдаются лицам, ответственными за проведение 2 этапа для передачи на проверку Жюри.
- 7.12. Жюри Конкурса на принципах независимости и объективности, руководствуясь Положением о Конкурсе и настоящим Регламентом проверяет и оценивает работы участников 2- этапа Конкурса и сообщает результаты проверки в Оргкомитет.
- 7.13. При оценке работы в рамках очного письменного тестирования участника Конкурса учитываются только бланки с тестовыми заданиями 2 этапа Конкурса. Черновики и дополнительные листы не проверяются и при подсчете баллов задания, выполненные на них, но не отмеченные в бланке не учитываются.

8. Дистанционное тестирование участников по предметам «Химия», «Математика», «Биология». Правила проведения 2 этапа в заочной форме.

- 8.1. Дистанционное тестирование проводится с помощью online-сервиса, специально разработанного для этой цели, под контролем преподавателей образовательного учреждения в компьютерных классах или аудиториях (только на площадке образовательного учреждения – Партнера конкурса).
- 8.2. Оргкомитет и/или Оператор Конкурса:
- подготавливает и загружает в систему несколько равноценных вариантов для проведения письменного тестирования участников (2 этап),
 - подготавливает персональные ссылки на тесты для прохождения дистанционного online-тестирования всеми участниками 2 этапа,
 - высылает Партнерам Конкурса (регистрационная форма «Координатор школы») по электронной почте, указанной при регистрации на портале, ссылку на настоящий Регламент, Согласие на обработку персональных данных участника и другие материалы, необходимые для организации и проведения мероприятий 2 этапа Конкурса,
 - высылает Партнерам по электронной почте, указанной при регистрации на портале, персональные ссылки для прохождения дистанционного online-тестирования (2 этап) всеми участниками 2 этапа данного



образовательного учреждения, а также возможно, но не обязательно ссылку для добавления фотоотчета координатором конкурса в данном образовательном учреждении.

8.3. Партнеры Конкурса (регистрационная форма – «Координатор школы»):

- самостоятельно определяют дату проведения мероприятий 2 этапа Конкурса и информируют об этом Оргкомитет через группы Конкурса в социальных сетях,
- информируют участников о необходимости подготовить и подписать у родителей или официальных опекунов Согласие на обработку персональных данных участника, а также контролируют их наличие и загрузку отсканированных документов в систему при прохождении теста (файл загружается в систему в формате jpg, максимальный размер 5000*5000 пикселей, результаты участников, не предоставивших Согласие на обработку персональных данных, не учитываются при подведении итогов 2 этапа),
- самостоятельно проводят в выбранные даты мероприятия 2 этапа конкурса, руководствуясь Положением о Конкурсе и настоящим Регламентом,
- фотографируют проведение тестирования (3 фото, на которых видны все участники) и сохраняют фотоотчет до подведения итогов конкурса за текущий год. Отчет может быть запрошен Оргкомитетом для разрешения спорных ситуаций,
- несут ответственность за соблюдение правил Конкурса, изложенных в положении о Конкурсе и настоящем Регламенте,
- информируют участников 2 этапа конкурса об их результатах,
- самостоятельно заполняют и вручают участникам Дипломы 2 этапа Конкурса (предоставляются Оргкомитетом в электронном виде) в соответствии с их результатами.

8.4. Дистанционное тестирование проводится в режиме online одновременно для всех участников конкурса, обучающихся в данном образовательном учреждении и допущенных к испытаниям 2 тура. Разрыв между временем начала теста у первого и последнего участника 2 этапа конкурса в одном образовательном учреждении не должен превышать 20 минут.

8.5. Требования к месту проведения дистанционного online-тестирования:

1. Компьютерный класс со стабильным доступом в сеть Интернет и количеством индивидуальных посадочных мест не меньше числа финалистов 1 этапа в Вашем образовательном учреждении.
2. На компьютерах, предназначенных для прохождения дистанционного online-тестирования, должен быть установлен один из перечисленных ниже браузеров в версии, которая гарантированно поддерживается системой дистанционного тестирования конкурса РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ:
 - Google Chrome. Версия 49 и выше
 - Mozilla Firefox. Версия 49 и выше
 - Opera. Версия 40 и выше
 - Apple Safari. Версия 9 и выше
 - Яндекс.Браузер. Версия 16.9 и выше
 - Microsoft Internet Explorer. Версия 11 и выше
 - Microsoft Edge Browser. Версия 14.14 и выше.

8.6. Размещение участников Конкурса в помещении, в котором проводится дистанционное online-тестирование, должно быть свободным.



- 8.7. Во время проведения дистанционного online-тестирования не допускается общение участников Конкурса друг с другом, самостоятельное пересаживание и свободное перемещение участников Конкурса по помещению или зданию, в котором проводится тестирование.
- 8.8. Во время проведения дистанционного online-тестирования участникам Конкурса запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением калькулятора, справочных таблиц («Периодическая таблица Менделеева», «Таблица растворимости», «Ряд стандартных потенциалов»), чистых листов для черновиков и специальных технических средств для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов.
- 8.9. Во время проведения дистанционного online-тестирования все организационные вопросы задаются участниками Конкурса лицам, ответственным за проведение письменного тестирования, вслух. Ответ оглашается таким образом, чтобы все участники Конкурса в помещении могли его услышать. Консультирование участников Конкурса по способу и существу решения заданий не допускается.
- 8.10. Работа выполняется каждым участником Конкурса самостоятельно. В противном случае работа не проверяется, ее автору выставляется низший балл (ноль баллов), о чем уполномоченные должностные лица уведомляют участника и Оргкомитет (по эл. почте info@pharm-school.ru).
- 8.11. Длительность выполнения заданий 2 этапа Конкурса фиксирована и равна длительности 2 этапа конкурса в очной форме. Временной отчет стартует автоматически, с момента нажатия участником конкурса кнопки «Начать» на его персональной странице для прохождения дистанционного online-тестирования.
- 8.12. Участник может решать задания 2 этапа конкурса в любом порядке. Навигация по тесту осуществляется с помощью кнопок «Далее» и «Назад», которые активны все время прохождения дистанционного online-тестирования. Орфографические ошибки и опечатки системой при проверке не определяются и считаются ошибкой. Регистр (строчные, заглавные буквы), точки и запятые при введении дробных числовых значений не влияют на проверку и не считаются ошибкой.
- 8.13. По завершении выполнения работы или по истечению срока, отведенного на выполнение заданий, участник 2 этапа Конкурса должен обязательно завершить тест, нажав кнопку «Завершить» и подтвердив свое действие. Только в этом случае его работа уйдет на проверку.
- 8.14. Проверка работ участников 2 этапа конкурса при дистанционном online-тестировании производится системой автоматически, члены Жюри Конкурса на принципах независимости и объективности, руководствуясь Положением о Конкурсе и настоящим Регламентом осуществляет выборочную контрольную проверку некоторых работ участников 2-го этапа Конкурса и сообщают результаты проверки в Оргкомитет.
- 8.15. В случае нарушения участником Конкурса настоящего Регламента и (или) условий и требований по проведению Конкурса лицо, ответственное за проведение 2 этапа Конкурса, вправе удалить такого участника из класса или аудитории, при этом он лишается права дальнейшего участия в Конкурсе текущего года, а его результаты аннулируются.

9. Порядок проведения 3 этапа Конкурса



- 9.1. В 3 этапе Конкурса на добровольной и бесплатной основе могут принять участие Призеры 2 этапа Конкурса.
- 9.2. 3 этап Конкурса проводится исключительно в очной форме на площадке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и/или площадках Соорганизаторов Конкурса в даты, установленные Оргкомитетом в сроки проведения 3 этапа конкурса под контролем представителей Оргкомитета Конкурса. Сроки проведения 3 этапа Конкурса устанавливаются Оргкомитетом Конкурса и публикуются на Портале Конкурса, в группах Конкурса в социальных сетях, а также сообщаются партнерам и призерам 2 этапа Конкурса по электронной почте.
- 9.3. Заключительный 3 этап Конкурса состоит из двух туров:
- теоретический тур – письменный экзамен по профильным предметам: «Химия», «Биология» и «Математика»,
 - практический тур, включающий групповое и индивидуальное задания.
- 9.4. Во время проведения испытаний 3 тура участникам Конкурса запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением калькулятора, справочных таблиц («Периодическая таблица Менделеева», «Таблица растворимости», «Ряд стандартных потенциалов»), и специальных технических средств для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов.
- 9.5. Во время проведения испытаний 3 тура все организационные вопросы задаются участниками Конкурса лицам, ответственным за проведение письменного тестирования, вслух. Ответ оглашается таким образом, чтобы все участники Конкурса в помещении могли его услышать. Консультирование участников Конкурса по способу и существу решения заданий не допускается.
- 9.6. Оргкомитет Конкурса предоставляет несколько равноценных вариантов для проведения теоретического и практического тура 3 этапа конкурса.
- 9.7. Размещение участников Конкурса в помещении, в котором проводятся теоретический и практический туры 3 этапа, должно быть свободным. Рядом сидящими участниками теоретического тура должны выполняться разные варианты заданий.
- 9.8. Во время проведения теоретического и практического туров 3 этапа (за исключением командного задания) не допускается общение участников Конкурса друг с другом, самостоятельное пересаживание и свободное перемещение участников Конкурса по помещению или зданию, в котором проводится тестирование.
- 9.9. При проведении 3 этапа конкурса каждому участнику конкурса присваивается личный код, которым помечается его теоретические и практические работы. На проверку членам Жюри передаются обезличенные бланки работ с указанием только личного кода.
- 9.10. Личный код присваивается каждому участнику 3 этапа лицами, ответственным за проведение 3 этапа, индивидуально при регистрации участника. Личный код состоит минимум из 6 цифр.



- 9.11. Работы теоретического и практического туров 3 этапа (за исключением командного задания) выполняются каждым участником Конкурса самостоятельно. В противном случае работа не проверяется, ее автору выставляется низший балл (ноль баллов), о чем уполномоченные должностные лица уведомляют участника и Оргкомитет (указывается в примечании к Протоколу).
- 9.12. При заполнении бланков теоретического и практического туров 3 этапа допустимо использование шариковой, перьевой или гелевой ручкой с чернилами черного, синего или фиолетового цвета; использование корректирующих приспособлений не допускается. В работе также допустимо не более 5 помарок, зачеркиваний и исправлений. В противном случае работа не проверяется, ее автору выставляется низший балл (ноль баллов).
- 9.13. В случае нарушения участником Конкурса настоящего Регламента и (или) условий и требований по проведению Конкурса лица, ответственные за проведение 3 этапа Конкурса, вправе удалить такого участника из аудитории, при этом он лишается права дальнейшего участия в Конкурсе текущего года, а его результаты аннулируются.
- 9.14. Групповое задание практического тура предполагает совместную работу участников Конкурса по разработке методики анализа (качественному, количественному) веществ или их смесей, или синтезу химических соединений, или другие возможные задания.
- 9.15. Для проведения группового задания практического тура участники случайным образом разбиваются на команды и обсуждают полученное задание внутри группы. По окончании заявленного времени команда выбирает участника, который устно выступает, описывая разработанную методику, ход реакций и обосновывая позицию команды. Участникам команды разрешается дополнять выступающего и отвечать на вопросы Жюри. Члены жюри при необходимости вносят коррективы, задают вопросы и выставляет команде единую оценку за групповые задания практического тура (одинаковую для всех участников команды).
- 9.16. Максимальное количество баллов, выставляемое участнику за групповое задание практического тура не может превышать 12% от общего максимального количества баллов, которые участник может получить по итогам теоретического и практического тура 3 этапа конкурса.
- 9.17. После успешного прохождения командной работы, каждому участнику выдаётся индивидуальное практическое задание на основе разработанной командой методики.
- 9.18. По завершении выполнения работы или по истечению срока, отведенного на выполнение заданий, бланки теоретического и практического туров 3 этапа и дополнительные листы сдаются лицам, ответственными за проведение 3 этапа для передачи на проверку Жюри.
- 9.19. Жюри Конкурса на принципах независимости и объективности, руководствуясь Положением о Конкурсе и настоящим Регламентом проверяет и оценивает работы участников теоретического и практического туров 3 и сообщает результаты проверки Оператору конкурса/ в Оргкомитет.
- 9.20. Победители и призеры Конкурса определяются по результатам 3 (заключительного) этапа Конкурса путем оценивания зашифрованных (обезличенных) работ участников Конкурса на основании рейтинговой таблицы участников Конкурса, сформированной Жюри Конкурса на основании суммы баллов, полученной участником за выполнение теоретических и практических заданий, с учетом результатов апелляции по итогам 3 (заключительного) этапа.



10. Апелляция результатов:

- 10.1 Каждый участник любого этапа Конкурса при несогласии с оценкой результатов конкурсных испытаний, может подать апелляцию в электронном или бумажном виде, с обязательным указанием обратного адреса, телефона и другой контактной информации, в Оргкомитет Конкурса в течение 7 календарных дней с момента объявления результатов на Портале Конкурса.
- 10.2 При поступлении апелляции апелляционная комиссия, утвержденная Оргкомитетом Конкурса, рассматривает поступившую апелляцию. Срок рассмотрения апелляции – 15 рабочих дней. По результатам обсуждения – участнику в бумажном виде на указанный в апелляции обратный адрес высылается ответ апелляционной комиссии с окончательным решением. По решению комиссии об удовлетворении апелляции участника результаты любого из этапов Конкурса могут быть пересмотрены.
- 10.3 Контактная информация Оргкомитета Конкурса:
Почтовый адрес: 190121, Россия, Санкт-Петербург, ул. Галерная, д. 73, БЦ «Галерная 73», офис 502
тел.: +7 (800) 333-59-64 (Звонок бесплатный со всех телефонов из любого региона России)
e-mail: info@pharm-school.ru



Приложение 1 к Регламенту проведения
Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников
РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ

**ПРОТОКОЛ
для подведения итогов 1 этапа
Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников
РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ**

(Наименование образовательного учреждения)

(Субъект РФ, тип и название населенного пункта)

1. Результаты письменного тестирования участников по предмету «Химия»

(Дата проведения)

(Общее количество учеников, участвовавших в тестировании)

(Ф.И.О., должность и подпись лица, ответственного за проведение тестирования)

№ п/п	Личный код	Ф.И.О. ученика/студента	Класс / группа	Общее кол-во баллов
1.				
2.				
3.				
4.				
...
...
...

Письменное тестирование участников конкурса по предмету «Химия» проведено с соблюдением правил, изложенных в Положении о конкурсе и Регламенте проведения конкурса.

Результаты письменного тестирования подтверждаю, фотоотчет в количестве ____ фотографий прилагается.

(Ф.И.О., должность и подпись директора образовательного учреждения или уполномоченного лица, печать)



2. Результаты проведения игровой профориентационной викторины «Кто хочет стать фармацевтом?»

(Дата проведения)

(Общее количество учеников, участвовавших в игре)

(Ф.И.О., должность и подпись лица, ответственного за проведение игры)

№ п/п	Личный код	Ф.И.О. ученика/студента	Класс / группа	Общее кол-во баллов
Победители игры «Как стать фармацевтом?» (Участнику вручен дополнительный Диплом победителя викторины, участник допущен к участию во 2 этапе конкурса)				
1.				
...				
Финалисты (призеры) 1 этапа (Участнику вручен Диплом финалиста (призера) 1-го этапа, участник допущен к участию во 2 этапе конкурса)				
...				
Участники 1 этапа (Участнику вручен Диплом участника 1-го этапа конкурса)				
...

Игровая профориентационная викторина «Кто хочет стать фармацевтом?» проведена с соблюдением правил, изложенных в Положении о конкурсе и Регламенте проведения конкурса.

Результаты игры подтверждаю, фотоотчет в количестве _____ фотографий прилагается.

(Ф.И.О., должность и подпись директора образовательного учреждения или уполномоченного лица, печать)

Примечания к протоколу:

С примечаниями к Протоколу согласен.

(Ф.И.О., должность и подпись директора образовательного учреждения или уполномоченного лица, печать)



Приложение 2 к Регламенту проведения
Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников
РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ

СПРАВОЧНИК «КОДЫ РЕГИОНОВ»

Код	Название региона
01	Республика Адыгея (Адыгея)
02	Республика Башкортостан
03	Республика Бурятия
04	Республика Алтай
05	Республика Дагестан
06	Республика Ингушетия
07	Кабардино-Балкарская Республика
08	Республика Калмыкия
09	Карачаево-Черкесская Республика
10	Республика Карелия
11	Республика Коми
12	Республика Марий Эл
13	Республика Мордовия
14	Республика Саха (Якутия)
15	Республика Северная Осетия - Алания
16	Республика Татарстан (Татарстан)
17	Республика Тыва
18	Удмуртская Республика
19	Республика Хакасия
20	Чеченская Республика
21	Чувашская Республика - Чувашия
22	Алтайский край
23	Краснодарский край
24	Красноярский край
25	Приморский край
26	Ставропольский край
27	Хабаровский край
28	Амурская область



29	Архангельская область
30	Астраханская область
31	Белгородская область
32	Брянская область
33	Владимирская область
34	Волгоградская область
35	Вологодская область
36	Воронежская область
37	Ивановская область
38	Иркутская область
39	Калининградская область
40	Калужская область
41	Камчатский край
42	Кемеровская область
43	Кировская область
44	Костромская область
45	Курганская область
46	Курская область
47	Ленинградская область
48	Липецкая область
49	Магаданская область
50	Московская область
51	Мурманская область
52	Нижегородская область
53	Новгородская область
54	Новосибирская область
55	Омская область
56	Оренбургская область
57	Орловская область
58	Пензенская область
59	Пермский край
60	Псковская область
61	Ростовская область
62	Рязанская область
63	Самарская область



64	Саратовская область
65	Сахалинская область
66	Свердловская область
67	Смоленская область
68	Тамбовская область
69	Тверская область
70	Томская область
71	Тульская область
72	Тюменская область
73	Ульяновская область
74	Челябинская область
75	Забайкальский край
76	Ярославская область
77	г. Москва
78	г. Санкт-Петербург
79	Еврейская автономная область
83	Ненецкий автономный округ
86	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
87	Чукотский автономный округ
89	Ямало-Ненецкий автономный округ
91	Республика Крым
92	г. Севастополь
99	Иные территории, включая город и космодром Байконур